

Управление образования муниципального образования городской округ "Охинский"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития
ребёнка - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи (МБДОУ ЦРР - детский сад № 8 "Буратино" г. Охи)
ул. Советская, д. 1 корпус А, г. Оха, Сахалинская область, Россия, 694490,
Телефон: 8(42437) 3-55-37, электронный адрес: buratino.8@mail.ru, <http://okhadou8buratino.ru>,
ОКПО 57378304, ОГРН - 1026500885938, ИНН 6506007682, КПП 650601001,

Отчёт об использовании в образовательном процессе современных образовательных технологий Стародубцевой М.Е.

Современная дошкольная педагогика и психология имеют в своем арсенале множество новых уникальных методик, программ, технологий и разработок. С целью повышения эффективности педагогического процесса, обеспечения полноценного разностороннего развития каждого воспитанника я особое внимание уделяю следующим современным образовательным технологиям:

- игровым технологиям;
- Социально - коммуникативные технологии
- Технологии проектной деятельности
- здоровьесберегающим технологиям.
- Информационные компьютерные технологии
- Личностно-ориентированная технология
- Мнемотехника

Я, Стародубцева Марина Евгеньевна, постоянно стремлюсь к поиску новых современных эффективных технологий воспитания и обучения детей, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс. Применение современных обучающих технологий в учебном процессе позволяют разнообразить формы и средства обучения, повысить активность воспитанников.

Игровые технологии я использую в непосредственно-образовательной и повседневной совместной и самостоятельной деятельности. Я использую игровой прием организации деятельности детей в образовательной деятельности или набор приёмов, выстроенных в логике, как изучения заданного программного материала, так и организации заинтересованной познавательной деятельности дошкольников. Игра - ведущий вид детской деятельности в ДОУ, поэтому я широко и постоянно использую игровые обучающие ситуации, методы и приёмы, дидактические игры и игрушки в процессе обучения и воспитания детей. Использование на занятиях игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Так проведение занятия в форме игры делает процесс обучения более интересным, создает у воспитанников хорошее настроение, помогает в прочном усвоении программного материала, достижении задач. Игры или игровые упражнения, используемые мной, обеспечивают заинтересованное восприятие детьми изучаемого материала и привлекают их к овладению новым знанием. Они помогают мне сконцентрировать внимание детей на учебной задаче. С помощью игры становятся более доступными сложные задачи обучения, что способствует становлению осознанной познавательной мотивации дошкольников.

Социально - коммуникативные технологии. Развиваю способность для дружеских взаимоотношений между детьми в процессе социально - эмоционального воспитания, достижения социальной общности, уверенности в себе, формирование социальных

навыков при сохранении индивидуальности каждого ребёнка в режиме дня и при проведении НОД.

Технологии проектной деятельности ориентированы мною на совместную деятельность участников образовательного процесса: я - ребёнок, дети - родители, я - родители. Я организую педагогический процесс, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, строю поэтапно практическую деятельность по достижению поставленной цели. Технология проектов помогает мне развивать у детей познавательный интерес к различным областям знаний, формировать навыки сотрудничества. Применяла метод проектирования в НОД при ознакомлении с окружающим при проведении наблюдений за объектами, в развитии речи при составлении схемы рассказывания художественного произведения, составления плана развёртывания игровой деятельности совместно с детьми и его выполнение. Одно из достоинств технологий проектирования в том, что каждому ребёнку обеспечивается признание важности и необходимости в коллективе. Конкретным результатом работы для детей может быть рисунок, альбом, концерт и т.д. В ходе реализации проекта у детей развивается активность, ответственность, самостоятельность, чувство доверия друг к другу, интерес к познанию.

Здоровьесберегающая технология.

При создании здоровьесберегающей среды мною учитываются следующие принципы:

-непрерывность – обеспечение последовательности ООД и протяженность их во времени;

-системное чередование нагрузок и отдыха – сочетание высокой активности и отдыха в разных формах двигательной деятельности ребенка;

-сочетание физических упражнений с определенными процедурами повышают функциональные возможности организма;

-учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

-осознанность – воспитание у ребенка смыслового отношения упражнениям и играм. Оздоровительные мероприятия в детском саду – это не только прогулки на свежем воздухе и закаливающие процедуры, но и организация санитарно – гигиенического и противоэпидемического режимов, профилактической работы, питания, диспансерного наблюдения за детьми. Отслеживается состояние здоровья детей по антропометрическим показателям, организация питания детей, максимальная нагрузка на детей в воспитательно - образовательном процессе. В своей работе использую разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, физминутки на ООД и в перерывах между занятиями, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры, развлечения и физкультурные досуги, дни здоровья; провожу работу по профилактике и снижению заболеваемости детей, использую различные виды закаливания, применяю дыхательную гимнастику.

Еженедельно для развития детей проводятся музыкальные, физкультурные, познавательные досуги, экскурсии и целевые прогулки на территории детского сада. Один раз в месяц проводятся: дни открытых дверей «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «День природы», «Влияние информационного пространства на развитие ребенка» и др., дни здоровья «В гостях у Неболейки», «Здравствуй, лето!», «Движение – это жизнь», «Мы сильные, ловкие, смелые» и др.

В группе выполняю общеобразовательную организационную (далее ООД) в соответствии с расписанием, режимом дня, циклограммой деятельности и другой нормативной документацией, в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО. Приобщаю к нормам и правилам культурных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, развиваю интеллектуальные и личностные качества, воспитываю культуру деятельности. Такая форма работы, как индивидуальные занятия является наиболее эффективной, так как дает возможность рационального использования периода обучения, положительную результативность, возможность реализовать и закрепить полученные знания, умения и навыки в совместной деятельности, творческую новизну в работе. Именно на индивидуальных занятиях ребенок начинает демонстрировать свои первые

успехи, и в доступной, занимательной форме познает мир и совершенствует полученные знания, умения и навыки.

Все технологии здоровьесбережения используются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, его интересов. Вся работа проводится совместно с логопедами, психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, под наблюдением медицинской сестры ДООУ. Таким образом, позволило повысить результативность образовательного процесса, сформировать у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Информационные компьютерные технологии.

Использование компьютера позволило мне оживить совместную общеобразовательную деятельность с детьми. Компьютерные технологии расширяют возможности педагога в преподнесении им дидактического материала, предусмотренного образовательной программой дошкольного учреждения.

Чтобы ребёнок занимался с увлечением и интересом помогает использование мультимедийных пособий, которые могут разнообразить процесс знакомства детей с музыкальным искусством, поэтому применяю информационно-коммуникационных технологии (ИКТ) в работе с детьми, педагогами и родителями мультимедийные презентации – электронные диафильмы, включающие в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, динамические паузы.

Использование ИКТ, разработка мультимедийных проектов, учебно-методических, игровых пособий и внедрение их в практическую деятельность педагогов позволяет повысить качество организации воспитательно-образовательного процесса, сделать процесс обучения интересным, а развитие ребенка эффективным, открывает новые возможности образования не только для ребенка, но и для самого педагога. Например, в «Ознакомлении со сказкой»: демонстрация портретов автора, иллюстрации к художественному произведению, видео – ролики.

Дети виртуально попадают в сказку, знакомятся с ее героями, жанрами художественной литературы. Например, в разделе «Формирование элементарных математических представлений» использую презентации. При проведении досугов, развлечений, викторин можно использовать презентации с различными заданиями. Такие презентации сокращают время на подготовку к досугам, разнообразят их, очень нравятся детям.

Средства новых информационных технологий я включаю во все виды общеобразовательной деятельности.

Личностно-ориентированная технология включает в себя гуманистическое направление содержания деятельности педагога и детей. Я обеспечиваю комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, реализую его природные потенциалы. Акцент делается мной на приоритет личностных отношений, индивидуальный подход к детям.

Мнемотехника. В своей работе я применяю приёмы и методы мнемотехники с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, что способствует развитию разных видов памяти у детей дошкольного возраста.

Использование вышеперечисленных современных образовательных технологий позволяет повысить эффективность образовательного процесса, способствует повышению уровня развития детей, помогает сделать материал более интересным для восприятия.

Воспитатель

М.Е. Стародубцева

Заведующий МБДОУ ЦРР
детский сад №8 «Буратино» г. Охи

Е.К. Сухина

